

ICPSR 34556

**Eurobarometer 75.4: Vocational  
Education and Training, Social  
Climate and Family Planning,  
Internal Security, and Climate  
Change, June 2011**

*European Commission*

Codebook

Inter-university Consortium for  
Political and Social Research  
P.O. Box 1248  
Ann Arbor, Michigan 48106  
[www.icpsr.umich.edu](http://www.icpsr.umich.edu)

# Terms of Use

The terms of use for this study can be found at:  
<http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/34556/terms>

## Information about Copyrighted Content

Some instruments administered as part of this study may contain in whole or substantially in part contents from copyrighted instruments. Reproductions of the instruments are provided as documentation for the analysis of the data associated with this collection. Restrictions on "fair use" apply to all copyrighted content. More information about the reproduction of copyrighted works by educators and librarians is available from the United States Copyright Office.

### NOTICE

#### WARNING CONCERNING COPYRIGHT RESTRICTIONS

The copyright law of the United States (Title 17, United States Code) governs the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material. Under certain conditions specified in the law, libraries and archives are authorized to furnish a photocopy or other reproduction. One of these specified conditions is that the photocopy or reproduction is not to be "used for any purpose other than private study, scholarship, or research." If a user makes a request for, or later uses, a photocopy or reproduction for purposes in excess of "fair use," that user may be liable for copyright infringement.

## PROCESSING NOTES FOR ICPSR #34556

*Eurobarometer 75.4: Vocational Education and Training, Social Climate and Family Planning, Internal Security, and Climate Change, June 2011*

- 1) **Collection Information:** Please note that this dataset edition has not yet passed the complete archive processing procedures.
- 2) **Truncated Value Labels:** Several value labels are truncated in the data.
- 3) **Variable Names:** In order to conform to SAS, SPSS, and Stata variable naming conventions, original variable names containing periods have been renamed; periods in these variable names have been replaced with underscores “\_”.
- 4) **Renumbered Categories:** For the variable **D15B** response categories ‘5’ through ‘19’ were renumbered to ‘1’ through ‘15’ in the data.
- 5) **Additional Information:** Access to GESIS data and documentation, including the GESIS DOI, for Eurobarometer 75.4 can be found through the [GESIS Data Catalogue](#). Additional information on the Eurobarometer Survey Series and the Eurobarometer data can be found at the [GESIS Eurobarometer Web site](#) and [ZACAT](#), respectively.

## **ICPSR/GESIS COOPERATIVE AGREEMENT & EMBARGO PROVISIONS**

This data set has been produced in the course of a cooperative arrangement between the Inter-University Consortium for Political and Social Research (ICPSR) and Leibniz Institute for the Social Sciences (GESIS) for the processing of the Eurobarometer survey series. Since this cooperation presupposes common standards for data preparation, the formatting may in some details diverge from the usual ICPSR or GESIS standards.

Eurobarometer data for standard and trend questions are available for secondary analyses after the full official Eurobarometer report has been published by the European Commission. On the request of the principal investigators certain data are under embargo for a maximum of two years or up to the corresponding publication.

At present the following questions are under embargo and the corresponding variables are not included in this version of the collection:

- QB5 to QB10 – Family Planning

## **WEIGHTING INFORMATION FOR ICPSR #34556**

*Eurobarometer 75.4: Vocational Education and Training, Social Climate and Family Planning, Internal Security, and Climate Change, June 2011*

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out by TNS Opinion & Social (post weighting or redressment). The Universe description is derived from EUROSTAT population data or from national statistics offices. For all EU member-countries a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. As such in all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. European Union averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices.

For the parts of the questionnaire for which respondents were asked to answer for their household (QC), an additional national weighting criteria was introduced in the marginal and intercellular weighting procedure. In addition to gender, age, region and size of locality **all country samples were made representative of the universe description of number of individuals in each household. After that the representative samples of individuals aged 15 and more were converted into household samples.** For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applied the official household figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total household figures for input in this post-weighting procedure are listed in the technical description annexed to the basic bilingual questionnaire. The weights described in the following are available in the STANDARD and in the HOUSEHOULD version, if applicable (**W31 to W72, WEX\_HH**).

**The application of Eurobarometer WEIGHTS is recommended for univariate (descriptive) analysis. All official reports are based on weighted data.**

Three national weighting variables **W1, W3 and W4** are provided for use in separate analysis of individual samples or countries:

**WEIGHT RESULT FROM TARGET (W1)** reproduces the real number of cases for each country. British and Northern Irish as well as East and West German samples are weighted separately. This weight in its function corresponds to former NATION WEIGHT II (until EUROBAROMETER 31).

**WEIGHT SPECIAL GERMANY (W3)** adjusts the East and the West German samples to their respective proportions in the united Germany. All other samples are excluded. This weight should be used whenever the united Germany is to be analyzed as a whole.

**WEIGHT SPECIAL UNITED KINGDOM (W4)** adjusts the British and the Northern Irish samples to their respective proportions in the United Kingdom and should be used whenever the United Kingdom is to be analyzed as a whole. All other samples are excluded from analysis. This weight in its function partly corresponds to former NATION WEIGHT I (until EUROBAROMETER 31).

The European weighting variables **W5 to W11, W13, W14, W22 and W24, plus EURO zone weights W29, W30, W81 to W84, W89 and W90** include adjustments of each national sample in proportion to its share in the total population aged 15 and over, of the European Union, the respective subgroups, or groups of accession/candidate countries. These post-stratification adjustments are based on EUROSTAT population

figures. These weighting variables also include the national weighting factors

European weights are provided for use in analyses of the European Union as a whole or in its different historical compositions, in each case excluding all other countries from calculation:

**WEIGHT EU 27** (W22) includes all 25 member countries after the 2004 enlargement, and the new members as of 2007 Romania and Bulgaria; **WEIGHT EU NMS 12** (W24) refers to the group of the twelve new members as of 2004/2007, all other samples are excluded from calculation.

**WEIGHT EU 25** (W14) refers to the EU member countries as of the 2004 enlargement; **WEIGHT EU NMS 10** (W13) to the group of the ten new members at times. In both cases all other samples are excluded from calculation.

**WEIGHT EU 15** (W11) refers to the EU members after the 1995 enlargement. All other samples are excluded from calculation. **WEIGHT EU NMS 3** (W10) separates the three new members at times.

**WEIGHT EU 12** (W8) excludes Austria, Sweden and Finland from the EUROPE 15 group; unlike EU WEIGHT 12, **WEIGHT EU 12 +** (W9) includes East Germany; **WEIGHT EU 10** (W7) in addition excludes Spain and Portugal (enlargement 1986); **WEIGHT EU 9** (W6) in addition excludes Greece (enlargement 1981).

**WEIGHT EU 6** (W5) refers to the six EC founder members: France, Belgium, Netherlands, West Germany, Italy, and Luxembourg. All other samples are excluded from calculation.

**WEIGHT SPECIAL EURO ZONE 15** (W29) separates the 15 countries which introduced the EURO until 01/01/2008 (Belgium, Germany, Ireland, Spain, France, Italy, Luxembourg, the Netherlands, Austria, Portugal, Finland, Greece; Slovenia, Cyprus and Malta); **WEIGHT SPECIAL EURO ZONE 16** (W81) adds SLOVAKIA (01/01/2009); **WEIGHT SPECIAL EURO ZONE 17** (W89) also adds ESTONIA (01/01/2011) to the group auf EURO countries.

**WEIGHT SPECIAL NON EURO ZONE 15** (W30) refers to the rest of the EU27 member countries which so far did not introduce the common currency until 01/01/2008, grouped as a whole; **WEIGHT SPECIAL NON EURO ZONE 16** (W82) and **WEIGHT SPECIAL NON EURO ZONE 17** (W90) accordingly as of 01/01/2009 and 01/01/2011. **WEIGHT SPECIAL NON-EURO ZONE EU27** (W83) is identical with **WEIGHT SPECIAL NON EURO ZONE 16**. **WEIGHT SPECIAL NON-EURO ZONE NMS12** (W84) groups the non Euro countries among the twelve new member states.

**WEX** extrapolates the actual universe (population aged 15 or more) for each country (sample), i.e. this weight variable integrates all other available weights, but does not reproduce the number of cases in the data set.

## **CONSTRUCTED VARIABLES FOR ICPSR #34556**

*Eurobarometer 75.4: Vocational Education and Training, Social Climate and Family Planning, Internal Security, and Climate Change, June 2011*

### **ECONOMY/QB2\_11 QB3\_12 NATIONAL ECONOMY ASSESSMENT**

- 1 Satisfied and confident
- 2 Unsatisfied and confident
- 3 Satisfied and worried
- 4 Unsatisfied and worried
- 9 INAP - not 1-4 in qb2\_11; not 1-2 in qb3\_12

Note: No documentation was provided for this variable.

### **C14/C14 RESPONDENT OCCUPATION SCALE:**

- 1 Self-employed (coded 5 to 9 in D15A)
- 2 Managers (coded 10 to 12 in D15A)
- 3 Other white collars (coded 13 or 14 in D15A)
- 4 Manual workers (coded 15 to 18 in D15A)
- 5 House person (coded 1 in D15A)
- 6 Unemployed (coded 3 in D15A)
- 7 Retired (coded 4 in D15A)
- 8 Students (coded 2 in D15A)

Note: This scale is based on a combination / selection of the current respondent occupation variable D.15A (D15A).

# **EUROBAROMETER 75.4**

**JUNE 2011**

**BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE**

**TNS OPINION & SOCIAL**

**Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).**



A | your survey number  
(101-105)

EB75.3 A

B | Country  
(106-107)

EB75.3 B

C | our survey number  
(108-110)

EB75.3 C

D | Interview number  
(111-116)

EB75.3 D

A | votre numéro d'étude  
(101-105)

EB75.3 A

B | Pays  
(106-107)

EB75.3 B

C | notre numéro d'étude  
(108-110)

EB75.3 C

D | numéro de l'interview  
(111-116)

EB75.3 D

Q1 What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(137-165)
Belgium	1,
Denmark	2,
Germany	3,
Greece	4,
Spain	5,
France	6,
Ireland	7,
Italy	8,
Luxembourg	9,
Netherlands	10,
Portugal	11,
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,
Austria	13,
Sweden	14,
Finland	15,
Republic of Cyprus	16,
Czech Republic	17,
Estonia	18,
Hungary	19,
Latvia	20,
Lithuania	21,
Malta	22,
Poland	23,
Slovakia	24,
Slovenia	25,
Bulgaria	26,
Romania	27,
Other countries	28,
DK	29,

	(137-165)
Belgique	1,
Danemark	2,
Allemagne	3,
Grèce	4,
Espagne	5,
France	6,
Irlande	7,
Italie	8,
Luxembourg	9,
Pays-Bas	10,
Portugal	11,
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Autre pays	28,
NSP	29,

EB75.3 Q1 TREND MODIFIED

EB75.3 Q1 TREND MODIFIED

IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW

D8 How old were you when you stopped full-time education?

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

(166-167)

(166-167)

EB75.3 D8

EB75.3 D8

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 TO 4 IN D15a

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 A 4 EN D15a

D15a What is your current occupation?

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	(168-169) D15a CURRENT OCCUPATION	(170-171) D15b LAST OCCUPATION
<b>NON-ACTIVE</b>		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
<b>SELF EMPLOYED</b>		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
<b>EMPLOYED</b>		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18
Never did any paid work		19

EB75.3 D15a D15b

	(168-169) D15a PROFESSION ACTUELLE	(170-171) D15b PROFESSION PRECEDETE
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
Etudiants	2	
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19

EB75.3 D15a D15b

A. VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

QA1 What is the highest level of education you have successfully completed (usually by obtaining a certificate or diploma)?

(USE ISCED 97 CODES)

(192-193)  

	ISCED CODE
--	------------

NEW

ASK QA2 IF "CURRENTLY WORKING", CODES 5 TO 18 IN D15a – OTHERS GO TO QA3

QA2 In which sector do you work?

(SHOW CARD – DO NOT READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(194-195)
Agriculture, forestry and fishing	1
Mining and quarrying	2
Manufacturing	3
Electricity, gas, steam and air conditioning supply	4
Water supply; sewerage; waste management and remediation activities	
	5
Construction	6
Wholesale and retail trade; repair of motor vehicles and motorcycles	7
Transporting and storage	8
Accommodation and food service activities	9
Information and communication	10
Financial and insurance activities	11
Real estate activities	12
Professional, scientific and technical activities	13
Administrative and support service activities	14
Public administration and defence; compulsory social security	15
Education	16
Human health and social work activities	17
Arts, entertainment and recreation	18
Other services activities	19
Activities of households as employers; undifferentiated goods - and services - producing activities of households for own use	
	20
Activities of extraterritorial organisations and bodies	21
Refusal/ No answer (SPONTANEOUS)	22

NEW

A. ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS

QA1 Quel est le niveau d'étude que vous avez terminé (généralement en obtenant un diplôme ou un certificat) ?

(UTILISER LES CODES ISCED 97)

(192-193)  

	CODE ISCED
--	------------

NEW

POSER QA2 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODES 5 A 18 EN D15a – LES AUTRES ALLER EN QA3

QA2 Dans quel secteur travaillez-vous ?

(MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(194-195)
Agriculture, activités forestières et pêche	1
Exploitation minière et de carrières	2
La fabrication	3
Fourniture d'électricité, gaz, vapeur et climatisation	4
Distribution d'eau ; d'eaux usées ; gestion de déchets et des activités de recyclage	
	5
BTP ; la construction	6
La vente en gros et au détail ; la réparation de véhicules et de motos	7
Le transport et les entrepôts	8
Des activités d'hébergement et services d'alimentation	9
Information et communication	10
Des activités financières et d'assurance	11
Des activités immobilières	12
Des activités professionnelles, scientifiques et techniques	13
Des activités administratives et services de soutien	14
L'administration publique et la défense, sécurité sociale obligatoire	15
L'éducation	16
Des activités de santé humaine et de travail social	17
L'art, le divertissement et les activités récréatives	18
D'autres activités de services	19
Activités domestiques comme employeur ; des activités de production domestique de bien ou de services sans distinction pour usage personnel	
	20
Des activités dans des organisations extraterritoriales	21
Refus/ Sans réponse (SPONTANEOUS)	22

NEW

ASK ALL

I would like to ask you some questions about vocational education and training (VET). Vocational education and training is a type of learning which has a practical orientation towards a particular profession as well as preparing people for jobs which can be both manual and sophisticated (different from more general education).

QA3 Have you ever in the past or are you currently taking vocational education and training?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	<b>(196-198)</b>
Yes, in the past	1,
Yes, currently	2,
No	3,

NEW

A TOUS

Je vais maintenant vous poser quelques questions sur l'enseignement et la formation professionnels (EFP). L'enseignement et la formation professionnels sont un type d'apprentissage qui a une orientation pratique pour une profession particulière, tout en préparant les gens pour des emplois qui peuvent être à la fois manuels et sophistiqués (elle se distingue d'une formation plus générale).

QA3 Avez-vous déjà suivi ou suivez-vous actuellement un enseignement et une formation professionnels ?

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	<b>(196-198)</b>
Oui, par le passé	1,
Oui, actuellement	2,
Non	3,

NEW

SPLIT: ASK QA4a IF "YES", CODES 1 OR 2 IN QA3 – OTHERS GO TO QA4b

QA4a When you decided to follow a vocational pathway, how important was each of the following factors for you?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very important	Fairly important	Not very important	Not at all important	Not applicable (SPONTANEOUS)	DK
--	------------	----------------	------------------	--------------------	----------------------	------------------------------	----

(199)	1	Distance from your place of living	1	2	3	4	5	6
(200)	2	Costs (including study costs and living expenses)	1	2	3	4	5	6
(201)	3	Image of the school, institution or employer	1	2	3	4	5	6
(202)	4	Personal interest in the subject	1	2	3	4	5	6
(203)	5	Future employment opportunities	1	2	3	4	5	6
(204)	6	Type of teaching (practical or academic)	1	2	3	4	5	6
(205)	7	Length of studies	1	2	3	4	5	6

NEW

SPLIT : POSER QA4a SI "OUI", CODES 1 OU 2 EN QA3 - LES AUTRES ALLER EN QA4b

QA4a Lorsque vous avez décidé de suivre un parcours de formation professionnelle, dans quelle mesure chacun des facteurs suivants était-il important pour vous ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très important	Plutôt important	Pas très important	Pas du tout important	Pas applicable (SPONTANEOUS)	NSP
--	--------	----------------	------------------	--------------------	-----------------------	------------------------------	-----

(199)	1	La distance par rapport à votre domicile	1	2	3	4	5	6
(200)	2	Les coûts (y compris les frais d'inscription et de subsistance)	1	2	3	4	5	6
(201)	3	L'image de l'école, de l'institution ou de l'employeur	1	2	3	4	5	6
(202)	4	L'intérêt personnel pour le sujet	1	2	3	4	5	6
(203)	5	Les possibilités d'emploi dans l'avenir	1	2	3	4	5	6
(204)	6	Le type d'enseignement (pratique ou académique)	1	2	3	4	5	6
(205)	7	La durée des études	1	2	3	4	5	6

NEW

SPLIT: ASK QA4b IF "NO", CODE 3 IN QA3 – OTHERS GO TO QA5

QA4b If applicable, when you decided to follow general secondary or higher education, how important was each of the following factors for you?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very important	Fairly important	Not very important	Not at all important	Not applicable (SPONTANEOUS)	DK
--	------------	----------------	------------------	--------------------	----------------------	------------------------------	----

(206)	1	Distance from your place of living	1	2	3	4	5	6
(207)	2	Costs (including study costs and living expenses)	1	2	3	4	5	6
(208)	3	Image of the school or institution	1	2	3	4	5	6
(209)	4	Personal interest in the subject	1	2	3	4	5	6
(210)	5	Future employment opportunities	1	2	3	4	5	6
(211)	6	Type of teaching (practical or academic)	1	2	3	4	5	6
(212)	7	Length of studies	1	2	3	4	5	6

NEW

SPLIT : POSER QA4b SI "NON", CODE 3 EN QA3 – LES AUTRES ALLER EN QA5

QA4b Si applicable, lorsque vous avez décidé de suivre un enseignement secondaire général ou supérieur, dans quelle mesure chacun des facteurs suivants était-il important pour vous ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très important	Plutôt important	Pas très important	Pas du tout important	Pas applicable (SPONTANEOUS)	NSP
--	--------	----------------	------------------	--------------------	-----------------------	------------------------------	-----

(206)	1	La distance par rapport à votre domicile	1	2	3	4	5	6
(207)	2	Les coûts (y compris les frais d'inscription et de subsistance)	1	2	3	4	5	6
(208)	3	L'image de l'école ou de l'institution	1	2	3	4	5	6
(209)	4	L'intérêt personnel pour le sujet	1	2	3	4	5	6
(210)	5	Les possibilités d'emploi dans l'avenir	1	2	3	4	5	6
(211)	6	Le type d'enseignement (pratique ou académique)	1	2	3	4	5	6
(212)	7	La durée des études	1	2	3	4	5	6

NEW

ASK ALL

QA5 Did any of the following people advise you to choose a specific educational path?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(READ OUT)	No, no advise	Yes, advise to take vocational education and training	Yes, advise to take general secondary or higher education	DK
------------	---------------	---	---	----

(213)	1	Your parents or someone from your family	1	2	3	4
(214)	2	A friend	1	2	3	4
(215)	3	A teacher	1	2	3	4
(216)	4	A guidance counselor	1	2	3	4
(217)	5	Your headmaster	1	2	3	4
(218)	6	Someone from the world of work	1	2	3	4

NEW

QA6 Could you tell me to what extent you agree or disagree with the following statement: In (OUR COUNTRY) young people receive enough advice concerning their learning and career opportunities from schools and employment services.

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(219)
Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

NEW

A TOUS

QA5 Les personnes suivantes vous ont-elles donné des conseils pour choisir une voie plutôt qu'une autre ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Non, pas de conseils	Oui, conseils pour choisir enseignement et formation professionnels	Oui, conseils pour choisir enseignement secondaire général ou supérieur	NSP
--------	----------------------	---	---	-----

(213)	1	Vos parents ou d'autres membres de votre famille	1	2	3	4
(214)	2	Un(e) ami(e)	1	2	3	4
(215)	3	Un(e) enseignant(e)	1	2	3	4
(216)	4	Un conseiller d'orientation	1	2	3	4
(217)	5	Votre chef d'établissement	1	2	3	4
(218)	6	Une personne appartenant au monde du travail	1	2	3	4

NEW

QA6 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : En (NOTRE PAYS) les jeunes reçoivent suffisamment de conseils des écoles et des services à l'emploi sur les possibilités de formation et de carrière.

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(219)
Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

NEW



--

QA7a Which of the following sources of information, if any, have you used or are you using to choose your educational path? Firstly?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

	(220-221)
Television	1
Internet and online social networks	2
Newspapers	3
Radio	4
Events (skills competitions)/ Open days in schools/ Schools' visits	5
Exhibitions or fairs	6
Schools (teachers, guidance counselors)	7
Family	8
Friends	9
Experience in a summer or part-time job	10
Other (SPONTANEOUS)	11
You did not go on to further education (SPONTANEOUS)	12
None (SPONTANEOUS)	13
DK	14

NEW
-----

--

QA7b And then?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(222-235)
Television	1,
Internet and online social networks	2,
Newspapers	3,
Radio	4,
Events (skills competitions)/ Open days in schools/ Schools' visits	5,
Exhibitions or fairs	6,
Schools (teachers, guidance counselors)	7,
Family	8,
Friends	9,
Experience in a summer or part-time job	10,
Other (SPONTANEOUS)	11,
You did not go on to further education (SPONTANEOUS)	12,
None (SPONTANEOUS)	13,
DK	14,

NEW
-----

--

QA7a Quelle source d'information parmi les suivantes, s'il y en a, avez-vous utilisée ou utilisez-vous pour choisir votre parcours de formation. En premier ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

	(220-221)
La télévision	1
Internet et les réseaux sociaux en ligne	2
Les journaux	3
La radio	4
Des événements (concours d'artisans)/ Les journées portes ouvertes d'écoles/ Visites d'écoles	5
Des expositions ou des foires	6
Les écoles (enseignants, conseillers d'orientation)	7
La famille	8
Les amis	9
L'expérience tirée d'un emploi d'été ou à temps partiel	10
Autre (SPONTANE)	11
N'a pas suivi d'autres études (SPONTANE)	12
Aucun (SPONTANE)	13
NSP	14

NEW
-----

--

QA7b Et ensuite ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(222-235)
La télévision	1,
Internet et les réseaux sociaux en ligne	2,
Les journaux	3,
La radio	4,
Des événements (concours d'artisan)/ Les journées portes ouvertes d'écoles/ Visites d'écoles	5,
Des expositions ou des foires	6,
Les écoles (enseignants, conseillers d'orientation)	7,
La famille	8,
Les amis	9,
L'expérience tirée d'un emploi d'été ou à temps partiel	10,
Autre (SPONTANE)	11,
N'a pas suivi d'autres études (SPONTANE)	12,
Aucun (SPONTANE)	13,
NSP	14,

NEW
-----

QA8 Nowadays, which of the following would you recommend to a young person who is finishing compulsory education? (M)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(236)

General secondary or higher education (M)	1
Vocational education and training (M)	2
It depends on the person (SPONTANEOUS)	3
Other (SPONTANEOUS)	4
DK	5

EB62.1 QC1 TREND MODIFIED

QA9 And do you think that vocational education and training has a very positive, fairly positive, fairly negative or very negative image in (OUR COUNTRY)?

(ONE ANSWER ONLY)

(237)

Very positive	1
Fairly positive	2
Fairly negative	3
Very negative	4
DK	5

NEW

QA8 De nos jours, parmi les propositions suivantes, que recommanderiez-vous à un jeune qui termine sa scolarité obligatoire ? (M)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(236)

L'enseignement secondaire général ou supérieur (M)	1
L'enseignement et la formation professionnels (M)	2
Cela dépend de la personne (SPONTANE)	3
Autre (SPONTANE)	4
NSP	5

EB62.1 QC1 TREND MODIFIED

QA9 Et pensez-vous que l'enseignement et la formation professionnels ont une image très positive, plutôt positive, plutôt négative ou très négative en (NOTRE PAYS) ?

(UNE SEULE REPONSE)

(237)

Très positive	1
Plutôt positive	2
Plutôt négative	3
Très négative	4
NSP	5

NEW

--

QA10 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(238)	1	Vocational education and training offers high quality learning	1	2	3	4	5
(239)	2	Vocational education and training gives access to modern equipment (computers, machines, etc.)	1	2	3	4	5
(240)	3	Teachers and trainers in vocational education and training are competent	1	2	3	4	5
(241)	4	Vocational education and training enables people to continue with university studies afterwards	1	2	3	4	5
(242)	5	Vocational education and training does not provide opportunities to study abroad	1	2	3	4	5
(243)	6	People in vocational education and training learn skills that are needed by employers	1	2	3	4	5

--

QA10 Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(238)	1	L'enseignement et la formation professionnels offrent un enseignement de haute qualité	1	2	3	4	5
(239)	2	L'enseignement et la formation professionnels donnent accès à des équipements modernes (ordinateurs, machines, etc.)	1	2	3	4	5
(240)	3	Les enseignants et les formateurs de la filière de l'enseignement et la formation professionnels sont compétents	1	2	3	4	5
(241)	4	L'enseignement et la formation professionnels permettent de suivre des études universitaires par la suite	1	2	3	4	5
(242)	5	L'enseignement et la formation professionnels ne permettent pas de suivre des études à l'étranger	1	2	3	4	5
(243)	6	Les personnes qui suivent la filière de l'enseignement et la formation professionnels acquièrent des compétences dont les employeurs ont besoin	1	2	3	4	5

(244)	7	Vocational education and training does not prepare people to set up their own business	1	2	3	4	5
(245)	8	In vocational education and training, people do not learn skills such as communication or teamwork,	1	2	3	4	5
(246)	9	Vocational education and training leads to jobs which are well paid	1	2	3	4	5
(247)	10	Vocational education and training leads to jobs which are not well regarded in society	1	2	3	4	5
(248)	11	Vocational education and training leads to professions which are highly demanded on the labour market	1	2	3	4	5
(249)	12	Vocational education and training offers good career opportunities	1	2	3	4	5

NEW

QA11	Compared to general secondary or higher education, do you think that it is easier or more difficult to be accepted for a vocational education and training?
------	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	<b>(250)</b>
Much easier	1
Slightly easier	2
Slightly more difficult	3
Much more difficult	4
There is no difference (SPONTANEOUS)	5
DK	6

NEW

(244)	7	L'enseignement et la formation professionnels ne préparent pas les gens à créer leur propre entreprise	1	2	3	4	5
(245)	8	Dans la filière de l'enseignement et la formation professionnels, les gens ne développent pas des compétences comme la communication, ou le travail d'équipe	1	2	3	4	5
(246)	9	L'enseignement et la formation professionnels débouchent sur des emplois bien payés	1	2	3	4	5
(247)	10	L'enseignement et la formation professionnels débouchent sur des emplois qui ne sont pas bien considérés par la société	1	2	3	4	5
(248)	11	L'enseignement et la formation professionnels débouchent sur des emplois qui sont très demandés sur le marché de l'emploi	1	2	3	4	5
(249)	12	L'enseignement et la formation professionnels offrent de bonnes perspectives de carrière	1	2	3	4	5

NEW

QA11	Par rapport à l'enseignement secondaire général ou supérieur, pensez-vous qu'il est plus facile ou plus difficile d'être accepté(e) dans une filière d'enseignement et formation professionnels ?
------	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	<b>(250)</b>
Beaucoup plus facile	1
Un peu plus facile	2
Un peu plus difficile	3
Beaucoup plus difficile	4
Il n'y a pas de différence (SPONTANE)	5
NSP	6

NEW

QA12 Do you think that people who completed their vocational education and training are more likely or less likely to find a job after their studies than people who completed their general secondary or higher education?

QA12 Pensez-vous que les personnes ayant terminé leur enseignement ou formation professionnels ont plus de chances ou moins de chances de trouver un emploi après leurs études que celles qui ont terminé l'enseignement secondaire général et supérieur?

(ONE ANSWER ONLY)

(UNE SEULE REPONSE)

	<b>(251)</b>
More likely	1
Less likely	2
No difference (SPONTANEOUS)	3
DK	4

	<b>(251)</b>
Plus de chances	1
Moins de chances	2
Pas de différence (SPONTANE)	3
NSP	4

NEW

NEW

--

QA13 To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(252)	1	Vocational education and training contributes positively to the economy of (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(253)	2	Vocational education and training is playing a role in reducing unemployment in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(254)	3	Vocational education and training does not stimulate enough the creation of small companies in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(255)	4	Vocational education and training contributes to the quality of services in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(256)	5	Vocational education and training does not encourage environmentally friendly attitudes in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

NEW
-----

--

QA13 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(252)	1	L'enseignement et la formation professionnels contribuent de manière positive à l'économie de (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(253)	2	L'enseignement et la formation professionnels jouent un rôle dans la réduction du chômage en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(254)	3	L'enseignement et la formation professionnels ne stimulent pas assez la création de petites entreprises en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(255)	4	L'enseignement et la formation professionnels contribuent à la qualité des services en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(256)	5	L'enseignement et la formation professionnels n'encouragent pas les attitudes visant à préserver l'environnement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

NEW
-----

--

QA14 For people who received a vocational education and training, do you think that practicing their profession in another EU Member States is easy or difficult?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(257)
Very easy	1
Fairly easy	2
Fairly difficult	3
Very difficult	4
DK	5

NEW

Finally I need to ask you a question about your parents' education.

--

QA15a What was the highest level of education your father successfully completed (usually by obtaining a certificate or diploma)?

QA15b And your mother?

(SHOW CARD – ONE ANSWER PER COLUMN)

	(258)	(259)
(READ OUT)	QA15a FATHER	QA15b MOTHER
Primary education or below	1	1
General secondary education	2	2
Vocational education and training	3	3
Higher education	4	4
No studies (SPONTANEOUS)	5	5
Refusal (SPONTANEOUS)	6	6
DK	7	7

NEW

--

QA14 Pensez-vous que les personnes qui ont suivi un enseignement et une formation professionnels peuvent facilement ou difficilement exercer leur métier dans un autre Etat membre de l'UE ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(257)
Très facilement	1
Plutôt facilement	2
Plutôt difficilement	3
Très difficilement	4
NSP	5

NEW

Finalement, je dois vous poser une question sur le niveau d'études de vos parents.

--

QA15a Quel est le niveau d'étude que votre père a terminé (généralement en obtenant un diplôme ou un certificat) ?

QA15b Et celui de votre mère ?

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR COLONNE)

	(258)	(259)
(LIRE)	QA15a PÈRE	QA15b MÈRE
Primaire ou en-dessous	1	1
Secondaire général	2	2
Enseignement et formation professionnels	3	3
Etudes supérieures	4	4
Pas d'études (SPONTANE)	5	5
Refus (SPONTANE)	6	6
NSP	7	7

NEW

B. SOCIAL CLIMATE

QB1 On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(READ OUT)

	<b>(280)</b>
Very satisfied	1
Fairly satisfied	2
Not very satisfied	3
Not at all satisfied	4
DK	5

EB74.2 QA1

B. CLIMAT SOCIAL

QB1 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(LIRE)

	<b>(280)</b>
Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt pas satisfait(e)	3
Pas du tout satisfait(e)	4
NSP	5

EB74.2 QA1



QB2 How would you judge the current situation in each of the following?

QB2 Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
(281)	1 The area you live in	1	2	3	4	5
	2 Health care provision in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(282)						
(283)	3 The provision of pensions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(284)	4 Unemployment benefits in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(285)	5 The cost of living in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
	6 Relations in (OUR COUNTRY) between people from different cultural or religious backgrounds or nationalities	1	2	3	4	5
(286)						
	7 The way inequalities and poverty are addressed in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(287)						
	8 How affordable energy is in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(288)						
	9 How affordable housing is in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(289)						
	10 The way public administration runs in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(290)						
	11 The situation of the (NATIONALITY) economy	1	2	3	4	5
(291)						
	12 Your personal job situation	1	2	3	4	5
(292)						
	13 The financial situation of your household	1	2	3	4	5
(293)						
	14 The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(294)						

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
(281)	1 L'endroit où vous habitez	1	2	3	4	5
	2 Les prestations des services de santé en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(282)						
(283)	3 Le système des retraites en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(284)	4 Les allocations chômage en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(285)	5 Le coût de la vie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
	6 Les rapports entre les personnes d'origines culturelles ou religieuses différentes ou de nationalités différentes en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(286)						
	7 La manière dont les inégalités et la pauvreté sont traitées en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(287)						
	8 Le caractère abordable des coûts de l'énergie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(288)						
	9 Le caractère abordable du coût du logement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(289)						
	10 Le fonctionnement de l'administration publique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(290)						
	11 La situation de l'économie (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
(291)						
	12 Votre situation professionnelle	1	2	3	4	5
(292)						
	13 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4	5
(293)						
	14 La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(294)						

EB74.2 QA4a (ITEMS 11 TO 14) + EB73.5 QA2 (ITEMS 1 TO 10)

EB74.2 QA4a (ITEMS 11 TO 14) + EB73.5 QA2 (ITEMS 1 TO 10)

--

QB3 What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK
--	------------	--------	-------	------	----

(295)	1	Your life in general	1	2	3	4
(296)	2	The area you live in	1	2	3	4
(297)	3	The healthcare system in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(298)	4	The provision of pensions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(299)	5	Unemployment benefits in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(300)	6	The cost of living in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(301)	7	Relations in (OUR COUNTRY) between people from different cultural or religious backgrounds or nationalities	1	2	3	4
(302)	8	The way inequalities and poverty are addressed in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(303)	9	How affordable energy is in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(304)	10	How affordable housing is in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(305)	11	The way public administration runs in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(306)	12	The economic situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(307)	13	Your personal job situation	1	2	3	4
(308)	14	The financial situation of your household	1	2	3	4
(309)	15	The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4

EB74.2 QA5a (ITEMS 1 AND 12 TO 15) + EB73.5 QA3 (ITEMS 2 TO 11)

--

QB3 Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP
--	--------	-----------	------------	-----------------	-----

(295)	1	Votre vie en général	1	2	3	4
(296)	2	L'endroit où vous habitez	1	2	3	4
(297)	3	Les prestations des services de santé en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(298)	4	Le système des retraites en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(299)	5	Les allocations chômage en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(300)	6	Le coût de la vie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(301)	7	Les rapports entre les personnes d'origines culturelles ou religieuses différentes ou de nationalités différentes en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(302)	8	La manière dont les inégalités et la pauvreté sont traitées en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(303)	9	Le caractère abordable des coûts de l'énergie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(304)	10	Le caractère abordable du coût du logement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(305)	11	Le fonctionnement de l'administration publique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(306)	12	La situation économique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(307)	13	Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(308)	14	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(309)	15	La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4

EB74.2 QA5a (ITEMS 1 AND 12 TO 15) + EB73.5 QA3 (ITEMS 2 TO 11)

--

QB4 Compared with five years ago, would you say things have improved, gotten worse or stayed about the same when it comes to...?

(ONE ANSWER PER LINE)

(READ OUT)	Improved	Got worse	Stayed about the same	DK
------------	----------	-----------	-----------------------	----

(310)	1	Your life in general	1	2	3	4
(311)	2	The area you live in	1	2	3	4
(312)	3	The healthcare system in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(313)	4	The provision of pensions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(314)	5	Unemployment benefits in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(315)	6	The cost of living in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(316)	7	Relations in (OUR COUNTRY) between people from different cultural or religious backgrounds or nationalities	1	2	3	4
(317)	8	The way inequalities and poverty are addressed in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(318)	9	How affordable energy is in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(319)	10	How affordable housing is in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(320)	11	The way public administration runs in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(321)	12	The economic situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(322)	13	Your personal job situation	1	2	3	4
(323)	14	The financial situation of your household	1	2	3	4
(324)	15	The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4

EB73.5 QA4

--

QB4 Diriez-vous que, par rapport à il y a cinq ans, les choses se sont améliorées, détériorées ou sont restées les mêmes en ce qui concerne ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Se sont améliorées	Se sont détériorées	Sont restées les mêmes	NSP
--------	--------------------	---------------------	------------------------	-----

(310)	1	Votre vie en général	1	2	3	4
(311)	2	L'endroit où vous habitez	1	2	3	4
(312)	3	Les prestations des services de santé en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(313)	4	Le système des retraites en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(314)	5	Les allocations chômage en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(315)	6	Le coût de la vie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(316)	7	Les rapports entre les personnes d'origines culturelles ou religieuses différentes ou de nationalités différentes en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(317)	8	La manière dont les inégalités et la pauvreté sont traitées en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(318)	9	Le caractère abordable des coûts de l'énergie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(319)	10	Le caractère abordable du coût du logement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(320)	11	Le fonctionnement de l'administration publique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(321)	12	La situation économique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(322)	13	Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(323)	14	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(324)	15	La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4

EB73.5 QA4

C. INTERNAL SECURITY

ASK ALL

QC1 What do you think are the most important challenges to the security of (NATIONALITY) citizens at the moment?

(DO NOT SHOW CARD – DO NOT READ OUT – MAX.3 ANSWERS)

	(355-370)
Organised Crime	1,
Terrorism	2,
Cybercrime	3,
Insecurity of EU borders	4,
Natural disasters	5,
Corruption	6,
Economic and financial crises	7,
Illegal immigration	8,
Nuclear disasters	9,
Environmental issues/ Climate change	10,
Religious extremism	11,
Poverty	12,
Civil wars and wars	13,
Petty crime	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

NEW

C. SECURITE INTERIEURE

A TOUS

QC1 Quels sont d'après vous, les principaux défis à la sécurité des citoyens (NATIONALITE) en ce moment ?

(NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – MAX.3 REPOSES)

	(355-370)
Le crime organisé	1,
Le terrorisme	2,
La cybercriminalité	3,
L'insécurité des frontières de l'UE	4,
Les catastrophes naturelles	5,
La corruption	6,
Les crises économiques et financières	7,
L'immigration illégale	8,
Les catastrophes nucléaires	9,
Les problèmes environnementaux/ Le changement climatique	10,
L'extrémisme religieux	11,
La pauvreté	12,
Les guerres civiles et les guerres	13,
La petite délinquance	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

NEW

--

QC2 And what do you think are the most important challenges to the security of EU citizens at the moment?

(DO NOT SHOW CARD – DO NOT READ OUT – MAX.3 ANSWERS)

	(371-386)
Organised Crime	1,
Terrorism	2,
Cybercrime	3,
Insecurity of EU borders	4,
Natural disasters	5,
Corruption	6,
Economic and financial crises	7,
Illegal immigration	8,
Nuclear disasters	9,
Environmental issues/ Climate change	10,
Religious extremism	11,
Poverty	12,
Civil wars and wars	13,
Petty crime	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

NEW
-----

--

QC3 In your opinion, how important or not important are currently the following challenges to the internal security of the EU?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Very important	Fairly important	Not very important	Not at all important	DK
--	---------------------	----------------	------------------	--------------------	----------------------	----

(387)	1	Organised crime	1	2	3	4	5
(388)	2	Terrorism	1	2	3	4	5
(389)	3	Cybercrime	1	2	3	4	5
(390)	4	Insecurity of EU borders	1	2	3	4	5
(391)	5	Natural and man-made disasters	1	2	3	4	5

NEW
-----

--

QC2 Et quels sont d'après vous, les principaux défis à la sécurité des citoyens de l'UE en ce moment ?

(NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – MAX.3 REPONSES)

	(371-386)
Le crime organisé	1,
Le terrorisme	2,
La cybercriminalité	3,
L'insécurité des frontières de l'UE	4,
Les catastrophes naturelles	5,
La corruption	6,
Les crises économiques et financières	7,
L'immigration illégale	8,
Les catastrophes nucléaires	9,
Les problèmes environnementaux/ Le changement climatique	10,
L'extrémisme religieux	11,
La pauvreté	12,
Les guerres civiles et les guerres	13,
La petite délinquance	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

NEW
-----

--

QC3 Selon vous, dans quelle mesure les défis suivants à la sécurité intérieure de l'UE sont-ils importants ou pas importants actuellement ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Très importants	Plutôt importants	Pas très importants	Pas du tout importants	NSP
--	-------------------	-----------------	-------------------	---------------------	------------------------	-----

(387)	1	Le crime organisé	1	2	3	4	5
(388)	2	Le terrorisme	1	2	3	4	5
(389)	3	La cybercriminalité	1	2	3	4	5
(390)	4	L'insécurité des frontières de l'UE	1	2	3	4	5
(391)	5	Les catastrophes naturelles et celles causées par l'homme	1	2	3	4	5

NEW
-----

--

QC4 Compared to the current situation, would you say that the following challenges to the internal security of the EU will increase, decrease or remain unchanged over the next three years?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Will increase	Will decrease	Will remain unchanged	DK
--	---------------------	---------------	---------------	-----------------------	----

(392)	1	Organised Crime	1	2	3	4
(393)	2	Terrorism	1	2	3	4
(394)	3	Cybercrime	1	2	3	4
(395)	4	Insecurity of EU borders	1	2	3	4
(396)	5	Natural and man-made disasters	1	2	3	4

NEW

--

QC5a To what extent do you agree or disagree with each of the following statements? The EU is doing enough to...

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	---------------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(397)	1	Fight organised crime	1	2	3	4	5
(398)	2	Fight terrorism	1	2	3	4	5
(399)	3	Fight cybercrime	1	2	3	4	5
(400)	4	Secure EU borders	1	2	3	4	5
(401)	5	Manage natural and man-made disasters	1	2	3	4	5

NEW

--

QC4 Par rapport à la situation actuelle, pensez-vous que les défis suivants à la sécurité intérieure de l'UE vont augmenter, vont diminuer ou vont rester inchangés dans les trois années à venir ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Vont augmenter	Vont diminuer	Vont rester inchangés	NSP
--	-------------------	----------------	---------------	-----------------------	-----

(392)	1	Le crime organisé	1	2	3	4
(393)	2	Le terrorisme	1	2	3	4
(394)	3	La cybercriminalité	1	2	3	4
(395)	4	L'insécurité des frontières de l'UE	1	2	3	4
(396)	5	Les catastrophes naturelles et celles causées par l'homme	1	2	3	4

NEW

--

QC5a Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ? L'UE en fait assez pour ...

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	-------------------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(397)	1	Lutter contre le crime organisé	1	2	3	4	5
(398)	2	Lutter contre le terrorisme	1	2	3	4	5
(399)	3	Lutter contre la cybercriminalité	1	2	3	4	5
(400)	4	Sécuriser les frontières de l'UE	1	2	3	4	5
(401)	5	Gérer les catastrophes naturelles et celles causées par l'homme	1	2	3	4	5

NEW

--

QC5b To what extent do you agree or disagree with each of the following statements? (OUR COUNTRY) is doing enough to...

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	---------------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(402)	1	Fight organised crime	1	2	3	4	5
(403)	2	Fight terrorism	1	2	3	4	5
(404)	3	Fight cybercrime	1	2	3	4	5
(405)	4	Secure EU borders	1	2	3	4	5
(406)	5	Manage natural and man-made disasters	1	2	3	4	5

NEW

--

QC6 To what extent do you believe that the internal security of the EU is linked to events and developments that take place outside the EU?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(407)
Very much linked	1
Somewhat linked	2
Not very much linked	3
Not at all linked	4
DK	5

NEW

--

QC5b Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ? (NOTRE PAYS) en fait assez pour ...

(MONTER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	-------------------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(402)	1	Lutter contre le crime organisé	1	2	3	4	5
(403)	2	Lutter contre le terrorisme	1	2	3	4	5
(404)	3	Lutter contre la cybercriminalité	1	2	3	4	5
(405)	4	Sécuriser les frontières de l'UE	1	2	3	4	5
(406)	5	Gérer les crises et les désastres naturels et ceux causés par l'homme	1	2	3	4	5

NEW

--

QC6 Dans quelle mesure pensez-vous que la sécurité intérieure de l'UE est liée à des événements et des développements qui se passent en dehors de l'UE ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(407)
Beaucoup liée	1
Plutôt liée	2
Pas beaucoup liée	3
Pas du tout liée	4
NSP	5

NEW

--

--

QC7	Which non-EU member countries do you consider as the EU main partners in responding to challenges to the internal security of the EU?
-----	---

QC7	Quels pays non-membres de l'UE considérez-vous comme les principaux partenaires de l'UE pour répondre aux défis à la sécurité intérieure de l'UE ?
-----	--

(WRITE DOWN – CODE AT THE OFFICE – MAX. 3 ANSWERS)		
--	--	--

3	2	(408,409-414)
---	---	---------------

--

NEW
-----

(NOTER EN CLAIR – CODER AU BUREAU – MAX.3 REPONSES)		
---	--	--

3	2	(408,409-414)
---	---	---------------

--

NEW
-----



D. CLIMATE CHANGE

QD1a Which of the following do you consider to be the single most serious problem facing the world as a whole?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	<b>(435-436)</b>
Climate change	1
Availability of energy	2
International terrorism	3
Poverty, hunger and lack of drinking water	4
Spread of infectious diseases	5
The economic situation	6
Proliferation of nuclear weapons	7
Armed conflicts	8
The increasing global population	9
Other (SPONTANEOUS)	10
DK	11

NEW (BASED ON EB72.1QB1a)

QD1b Any others?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

	<b>(437-447)</b>
Climate change	1,
Availability of energy	2,
International terrorism	3,
Poverty, hunger and lack of drinking water	4,
Spread of infectious diseases	5,
The economic situation	6,
Proliferation of nuclear weapons	7,
Armed conflicts	8,
The increasing global population	9,
Other (SPONTANEOUS)	10,
DK	11,

NEW (BASED ON EB72.1QB1b)

D. CHANGEMENT CLIMATIQUE

QD1a Parmi les problèmes suivants lequel considérez-vous comme le problème le plus sérieux pour le monde dans son ensemble ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	<b>(435-436)</b>
Le changement climatique	1
La disponibilité de l'énergie	2
Le terrorisme international	3
La pauvreté, la faim et le manque d'eau potable	4
La propagation de maladies infectieuses	5
La situation économique	6
La prolifération d'armes nucléaires	7
Des conflits armés	8
L'augmentation de la population mondiale	9
Autre (SPONTANE)	10
NSP	11

NEW (BASED ON EB72.1QB1a)

QD1b Et ensuite ?

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

	<b>(437-447)</b>
Le changement climatique	1,
La disponibilité de l'énergie	2,
Le terrorisme international	3,
La pauvreté, la faim et le manque d'eau potable	4,
La propagation de maladies infectieuses	5,
La situation économique	6,
La prolifération d'armes nucléaires	7,
Des conflits armés	8,
L'augmentation de la population mondiale	9,
Autre (SPONTANE)	10,
NSP	11,

NEW (BASED ON EB72.1QB1b)

QD2 And how serious a problem do you think climate change is at this moment? Please use a scale from 1 to 10, where '1' would mean that it is "not at all a serious problem" and '10' would mean that it is "an extremely serious problem".

QD2 Et dans quelle mesure pensez-vous que le changement climatique est un problème sérieux actuellement ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où '1' signifie que ce n'est "pas du tout un problème sérieux" et '10' que c'est "un problème extrêmement sérieux".

(SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)

(448-449)

(448-449)

1 Not at all a serious problem	2	3	4	5	6	7	8	9	10 An extremely serious problem
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 Pas un problème sérieux du tout	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Un problème extrêmement sérieux
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

DK 11

NSP 11

EB72.1 QB2

EB72.1 QB2

QD3 In your opinion, who within the EU is responsible for tackling climate change?

QD3 Selon vous, dans l'UE qui est chargé de s'attaquer au changement climatique ?

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(450-458)

(450-458)

National Governments	1,
The European Union	2,
Regional and local authorities	3,
Business and industry	4,
You personally	5,
All of them (SPONTANEOUS)	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
None (SPONTANEOUS)	8,
DK	9,

Les Gouvernements nationaux	1,
L'Union européenne	2,
Les autorités régionales et locales	3,
Les entreprises et l'industrie	4,
Vous personnellement	5,
Tous (SPONTANE)	6,
Autre (SPONTANE)	7,
Aucun (SPONTANE)	8,
NSP	9,

NEW

NEW

--

QD4 To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(459)	1	Fighting climate change and using energy more efficiently can boost the economy and jobs in the EU	1	2	3	4	5
(460)	2	Taxation should be based more on the way we use energy	1	2	3	4	5

NEW (BASED ON EB72.1 QB4.5)

--

QD5 Have you personally taken any action to fight climate change over the past six months?

--

Yes	(461)	1
No		2
DK		3

NEW (BASED ON EB72.1 QB4.8)

--

QD4 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(459)	1	Lutter contre le changement climatique et utiliser l'énergie plus efficacement peut développer l'économie et les emplois dans l'UE	1	2	3	4	5
(460)	2	La fiscalité devrait être davantage basée sur la manière dont nous utilisons l'énergie	1	2	3	4	5

NEW (BASED ON EB72.1 QB4.5)

--

QD5 Avez-vous personnellement pris des actions pour contribuer à la lutte contre le changement climatique au cours des six derniers mois ?

--

Oui	(461)	1
Non		2
NSP		3

NEW (BASED ON EB72.1 QB4.8)

--

--

QD6 Which of the following actions have you taken, if any?

QD6 Avez-vous entrepris une ou plusieurs des actions suivantes ?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(462-475)
You have bought a new car and its low fuel consumption was an important factor in your choice	1,
You regularly use environmentally-friendly alternatives to using your private car such as walking, biking, taking public transport or car-sharing	2,
You have insulated your home better to reduce your energy consumption	3,
You have bought a low-energy home	4,
When buying a new household appliance e.g. washing machine, fridge or TV, you choose it mainly because it was more energy efficient than other models	5,
You have switched to an energy supplier or tariff supplying a greater share of energy from renewable sources than your previous one	6,
You have installed equipment to generate renewable electricity yourself in your home, e.g. solar panels, heat pump or wind turbine	7,
You buy locally produced and seasonal food whenever possible	8,
You avoid taking short-haul flights whenever possible	9,
You try to reduce your waste and you regularly separate it for recycling	10,
You try to cut down on your consumption of disposal items whenever possible, e.g. plastic bags from the supermarket, excessive packaging	11,
Other (SPONTANEOUS)	12,
None (SPONTANEOUS)	13,
DK	14,

	(462-475)
Vous avez acheté une nouvelle voiture et sa faible consommation était un facteur important dans votre choix	1,
Au lieu d'utiliser votre voiture privée, vous optez régulièrement pour des solutions respectueuses de l'environnement comme la marche, le vélo, les transports publics ou le covoiturage	2,
Vous avez mieux isolé votre maison pour réduire la consommation d'énergie	3,
Vous avez acheté une maison qui consomme peu d'énergie	4,
Lorsque vous achetez un nouveau bien d'équipement comme une machine à laver, un réfrigérateur ou une télévision, vous le choisissez principalement parce qu'il a une efficacité énergétique supérieure aux autres modèles	5,
Vous avez opté pour un fournisseur ou un tarif énergétique fournissant une plus grande part d'énergie provenant de sources renouvelables	6,
Vous avez installé chez vous des appareils pour produire votre propre électricité, p.ex. des panneaux solaires, des pompes à chaleur ou une éolienne	7,
Vous achetez de la nourriture de saison et produite localement dès que c'est possible	8,
Vous évitez de prendre des vols court-courriers chaque fois que c'est possible	9,
Vous essayez de réduire vos déchets et vous les triez régulièrement pour les recycler	10,
Vous essayez de réduire votre consommation de produits jetables chaque fois que c'est possible, p.ex. les sacs plastiques de supermarchés, les emballages encombrants	11,
Autre (SPONTANE)	12,
Aucun (SPONTANE)	13,
NSP	14,

NEW (BASED ON EB72.1 QB5)

NEW (BASED ON EB72.1 QB5)

QD7 Do you think that in 2050 people will be using renewable energy sources such as wind and solar power more than they do now?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	<b>(476)</b>
Yes, definitely	1
Yes, probably	2
No, probably not	3
No, definitely not	4
No change (SPONTANEOUS)	5
DK	6

NEW

QD8 Do you think that in 2050 people will consume energy more efficiently than they do now?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	<b>(477)</b>
Yes, a lot more efficiently	1
Yes, somewhat more efficiently	2
No, somewhat less efficiently	3
No, a lot less efficiently	4
No change (SPONTANEOUS)	5
DK	6

NEW

QD9 Do you think that in 2050 cars will still be using petrol or diesel or will cars be fuelled in a more energy efficient way?

(DO NOT SHOW CARD – DO NOT READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	<b>(478)</b>
Petrol or diesel	1
A more energy efficient way	2
DK	3

NEW

QD7 Pensez-vous qu'en 2050, les gens utiliseront davantage les sources d'énergie renouvelable comme l'énergie éolienne et l'énergie solaire ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	<b>(476)</b>
Oui, certainement	1
Oui, probablement	2
Non, probablement pas	3
Non, certainement pas	4
Pas de changement (SPONTANE)	5
NSP	6

NEW

QD8 Pensez-vous qu'en 2050 les gens consommeront l'énergie plus efficacement qu'actuellement ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	<b>(477)</b>
Oui, beaucoup plus efficacement	1
Oui, un peu plus efficacement	2
Non, un peu moins efficacement	3
Non, beaucoup moins efficacement	4
Pas de changement (SPONTANE)	5
NSP	6

NEW

QD9 Pensez-vous qu'en 2050 la plupart des voitures fonctionneront toujours à l'essence ou au gasoil ou utiliseront-elles d'autres énergies plus efficaces ?

(NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	<b>(478)</b>
L'essence ou le gasoil	1
D'autres énergies plus efficaces	2
NSP	3

NEW

DEMOGRAPHICS

ASK ALL

NO QUESTIONS D1 TO D6

D7 Could you give me the letter which corresponds best to your own current situation?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(499-500)
<b>MARRIED OR REMARRIED</b>	
Living without children	1
Living with the children of this marriage	2
Living with the children of a previous marriage	3
Living with the children of this marriage and of a previous marriage	4
<b>SINGLE LIVING WITH A PARTNER</b>	
Living without children	5
Living with the children of this union	6
Living with the children of a previous union	7
Living with the children of this union and of a previous union	8
<b>SINGLE</b>	
Living without children	9
Living with children	10
<b>DIVORCED OR SEPARATED</b>	
Living without children	11
Living with children	12
<b>WIDOW</b>	
Living without children	13
Living with children	14
Other (SPONTANEOUS)	15
Refusal (SPONTANEOUS)	16

EB75.3 D7

DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

PAS DE QUESTIONS D1 A D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(499-500)
<b>MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)</b>	
Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4
<b>CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE</b>	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8
<b>CELIBATAIRE</b>	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
<b>DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)</b>	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
<b>VEUF/VEUVE</b>	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (SPONTANE)	15
Refus (SPONTANE)	16

EB75.3 D7

D8 ASKED BEFORE QA

NO QUESTION D9

D10 Gender.

	<b>(501)</b>
Male	1
Female	2

EB75.3 D10

D11 How old are you?

**(502-503)**

--	--

EB75.3 D11

NO QUESTIONS D12 TO D14

D15a&b ASKED BEFORE QA

NO QUESTIONS D16 TO D24

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)

	<b>(504)</b>
Rural area or village	1
Small or middle sized town	2
Large town	3
DK	4

EB75.3 D25

NO QUESTIONS D26 TO D39

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)

**(505-506)**

--	--

EB75.3 D40a

D8 POSEE AVANT LES QA

PAS DE QUESTION D9

D10 Sexe du répondant.

	<b>(501)</b>
Homme	1
Femme	2

EB75.3 D10

D11 Quel est votre âge ?

**(502-503)**

--	--

EB75.3 D11

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

D15a&b POSEES AVANT LES QA

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

	<b>(504)</b>
Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB75.3 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

**(505-506)**

--	--

EB75.3 D40a

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)

(507-508)

EB75.3 D40b

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

(507-508)

EB75.3 D40b

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)

(509-510)

EB75.3 D40c

NO QUESTIONS D41 AND D42

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

(509-510)

EB75.3 D40c

PAS DE QUESTIONS D41 ET D42

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Do you own a personal mobile telephone?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ portable personnel ?

	(511)	(512)
	D43a	D43b
	Fixed	Mobile
Yes	1	1
No	2	2

	(511)	(512)
	D43a	D43b
	Fixe	Mobile
Oui	1	1
Non	2	2

EB75.3 D43a D43b

NO QUESTIONS D44 AND D45

EB75.3 D43a D43b

PAS DE QUESTIONS D44 ET D45

D46 Which of the following goods do you have?

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(513-522)
Television	1,
DVD player	2,
Music CD player	3,
Computer	4,
An Internet connection at home	5,
A car	6,
An apartment\ a house which you have finished paying for	7,
An apartment\ a house which you are paying for	8,
None (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

	(513-522)
Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur	4,
Une connexion Internet à la maison	5,
Une voiture	6,
Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	7,
Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	8,
Aucun (SPONTANE)	9,
NSP	10,

EB75.1 D46

EB75.1 D46



NO QUESTIONS D47 TO D59

D60 During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	<b>(523)</b>
Most of the time	1
From time to time	2
Almost never\ never	3
Refusal (SPONTANEOUS)	4

EB75.3 D60

D61 On the following scale, step '1' corresponds to "the lowest level in the society"; step '10' corresponds to "the highest level in the society". Could you tell me on which step you would place yourself?

(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)

	<b>(524-525)</b>
1 The lowest level in the society	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 The highest level in the society	10
Refusal (SPONTANEOUS)	11

EB75.3 D61

PAS DE QUESTIONS D47 A D59

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPOSE)

	<b>(523)</b>
La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais\ jamais	3
Refus (SPONTANE)	4

EB75.3 D60

D61 Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?

(MONTRER CARTE - UNE SEULE REPOSE)

	<b>(524-525)</b>
1 La place la moins élevée dans la société	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 La place la plus élevée dans la société	10
Refus (SPONTANE)	11

EB75.3 D61

\_\_\_\_\_

D62 Could you tell me if...?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Everyday \ Almost everyday	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No Internet access (SPONTANEOUS)
--	------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	----------------------------	------------	-------	----------------------------------

(526)

1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7
2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7
3	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

(527)

(528)

EB75.3 D62

\_\_\_\_\_

D62 Pouvez-vous me dire si ... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jamais	Pas d'accès à Internet (SPONTANEOUS)
--	--------	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------	--------	--------------------------------------

(526)

1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7
2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

(527)

(528)

EB75.3 D62

INTERVIEW PROTOCOLE

P1 Date of the interview  
**(549-550)** **(551-552)**  
  DAY   MONTH

EB75.3 P1

P2 Time of the beginning of the interview

(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)  
**(553-554)** **(555-556)**  
  HOUR   MINUTES

EB75.3 P2

P3 Number of minutes the interview lasted

**(557-559)**  
  MINUTES

EB75.3 P3

P4 Number of persons present during the interview, including interviewer

	<b>(560)</b>
Two (interviewer and respondent)	1
Three	2
Four	3
Five or more	4

EB75.3 P4

P5 Respondent cooperation

	<b>(561)</b>
Excellent	1
Fair	2
Average	3
Bad	4

EB75.3 P5

P6 Size of locality

(LOCAL CODES)  
**(562-563)**

EB75.3 P6

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date de l'interview  
**(549-550)** **(551-552)**  
  JOUR   MOIS

EB75.3 P1

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)  
**(553-554)** **(555-556)**  
  HEURE   MINUTES

EB75.3 P2

P3 Durée de l'interview en minutes

**(557-559)**  
  MINUTES

EB75.3 P3

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

	<b>(560)</b>
Deux (l'enquêteur et le répondant)	1
Trois	2
Quatre	3
Cinq et plus	4

EB75.3 P4

P5 Coopération du répondant

	<b>(561)</b>
Excellente	1
Bonne	2
Moyenne	3
Médiocre	4

EB75.3 P5

P6 Catégorie d'habitat

(CODES LOCAUX)  
**(562-563)**

EB75.3 P6

P7 Region

(LOCAL CODES)

(564-565)

EB75.3 P7

P8 Postal code

(566-573)

EB75.3 P8

P9 Sample point number

(574-581)

EB75.3 P9

P10 Interviewer number

(582-589)

EB75.3 P10

P11 LEAVE BLANK

(590-597)

EB75.3 P11

NO QUESTION P12

ASK ONLY in LU, BE, ES, FI, EE, LV AND MT

P13 Language of interview

(598)

Language 1	1
Language 2	2
Language 3	3

EB75.3 P13

P7 Région

(CODES LOCAUX)

(564-565)

EB75.3 P7

P8 Code postal

(566-573)

EB75.3 P8

P9 N°point de chute

(574-581)

EB75.3 P9

P10 N°enquêteur

(582-589)

EB75.3 P10

P11 LAISSER VIDE

(590-597)

EB75.3 P11

PAS DE QUESTION P12

POSER UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV ET MT

P13 Langue de l'interview

(598)

Langue 1	1
Langue 2	2
Langue 3	3

EB75.3 P13

## **SPECIAL EUROBAROMETER 75.4**

### **“The Public Opinion in the European Union”**

#### **TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 4<sup>th</sup> of June and the 19<sup>th</sup> of June 2011, TNS Opinion & Social, a consortium created between TNS plc and TNS opinion, carried out the wave 75.4 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, “Research and Speechwriting”.

The EUROBAROMETER 75.4 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the “administrative regional units”, after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard “random route” procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the “closest birthday rule”). All interviews were conducted face-to-face in people’s homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

ABBREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	FIELDWORK DATES		POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.025	04/06/2011	19/06/2011	8.939.546
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.002	04/06/2011	13/06/2011	6.537.510
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.019	04/06/2011	16/06/2011	9.012.443
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.012	04/06/2011	19/06/2011	4.561.264
DE	Germany	TNS Infratest	1.572	04/06/2011	19/06/2011	64.409.146
EE	Estonia	Emor	1.001	04/06/2011	19/06/2011	945.733
IE	Ireland	Ipsos MRBI	1.016	04/06/2011	17/06/2011	3.522.000
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	04/06/2011	17/06/2011	8.693.566
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.004	04/06/2011	19/06/2011	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.068	07/06/2011	19/06/2011	47.756.439
IT	Italy	TNS Infratest	1.044	04/06/2011	18/06/2011	51.862.391
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	504	04/06/2011	19/06/2011	660.400
LV	Latvia	TNS Latvia	1.019	04/06/2011	19/06/2011	1.447.866
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.026	04/06/2011	16/06/2011	2.829.740
LU	Luxembourg	TNS ILReS	507	04/06/2011	17/06/2011	404.907
HU	Hungary	TNS Hungary	1.004	04/06/2011	19/06/2011	8.320.614
MT	Malta	MISCO	500	04/06/2011	18/06/2011	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.001	04/06/2011	19/06/2011	13.371.980
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	1.005	04/06/2011	19/06/2011	7.009.827
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	04/06/2011	19/06/2011	32.413.735
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.048	04/06/2011	19/06/2011	8.080.915
RO	Romania	TNS CSOP	1.075	04/06/2011	15/06/2011	18.246.731
SI	Slovenia	RM PLUS	1.019	04/06/2011	19/06/2011	1.759.701
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1.000	04/06/2011	17/06/2011	4.549.955
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.008	04/06/2011	19/06/2011	4.440.004
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.019	04/06/2011	19/06/2011	7.791.240
UK	United Kingdom	TNS UK	1.342	04/06/2011	19/06/2011	51.848.010
<b>TOTAL EU27</b>			<b>26.840</b>	<b>04/06/2011</b>	<b>19/06/2011</b>	<b>408.787.006</b>

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

<b>Observed percentages</b>	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
<b>Confidence limits</b>	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

## **EUROBAROMETRE SPECIAL 75.4**

### **« L'opinion publique dans l'Union européenne »**

### **SPECIFICATIONS TECHNIQUES**

Entre le 4 juin et le 19 juin 2011, TNS Opinion & Social, un consortium créé entre TNS plc et TNS opinion, a réalisé la vague 75.4 de l'EUROBAROMETRE à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, direction générale de la communication, unité « Recherche et Speechwriting ».

L'EUROBAROMETRE 75.4 couvre la population de 15 ans et plus ayant la nationalité d'un des Pays membres de l'Union européenne et résidant dans un des Pays membres de l'Union européenne. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats participant à cette étude est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des pays participant à l'étude, selon les EUROSTAT-NUTS II (ou équivalent) et selon la distribution de la population habitant dans le pays en termes de zones métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nième adresse) ont ensuite été sélectionnées par une procédure de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement (suivant la règle du "plus proche anniversaire"). Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée. En ce qui concerne la technique de collecte de données, le système CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) a été utilisé dans tous les pays où cela était possible.



ABREVIATIONS	PAYS	INSTITUTS	N° INTERVIEWS	DATES TERRAIN		POPULATION 15+
BE	Belgique	TNS Dimarso	1.025	04/06/2011	19/06/2011	8.939.546
BG	Bulgarie	TNS BBSS	1.002	04/06/2011	13/06/2011	6.537.510
CZ	Rép. Tchèque	TNS Aisa	1.019	04/06/2011	16/06/2011	9.012.443
DK	Danemark	TNS Gallup DK	1.012	04/06/2011	19/06/2011	4.561.264
DE	Allemagne	TNS Infratest	1.572	04/06/2011	19/06/2011	64.409.146
EE	Estonie	Emor	1.001	04/06/2011	19/06/2011	945.733
IE	Irlande	Ipsos MRBI	1.016	04/06/2011	17/06/2011	3.522.000
EL	Grèce	TNS ICAP	1.000	04/06/2011	17/06/2011	8.693.566
ES	Espagne	TNS Demoscopia	1.004	04/06/2011	19/06/2011	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.068	07/06/2011	19/06/2011	47.756.439
IT	Italie	TNS Infratest	1.044	04/06/2011	18/06/2011	51.862.391
CY	Rép. de Chypre	Synovate	504	04/06/2011	19/06/2011	660.400
LV	Lettonie	TNS Latvia	1.019	04/06/2011	19/06/2011	1.447.866
LT	Lituanie	TNS Gallup Lithuania	1.026	04/06/2011	16/06/2011	2.829.740
LU	Luxembourg	TNS ILReS	507	04/06/2011	17/06/2011	404.907
HU	Hongrie	TNS Hungary	1.004	04/06/2011	19/06/2011	8.320.614
MT	Malte	MI SCO	500	04/06/2011	18/06/2011	335.476
NL	Pays-Bas	TNS NIPO	1.001	04/06/2011	19/06/2011	13.371.980
AT	Autriche	Österreichisches Gallup-Institut	1.005	04/06/2011	19/06/2011	7.009.827
PL	Pologne	TNS OBOP	1.000	04/06/2011	19/06/2011	32.413.735
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.048	04/06/2011	19/06/2011	8.080.915
RO	Roumanie	TNS CSOP	1.075	04/06/2011	15/06/2011	18.246.731
SI	Slovénie	RM PLUS	1.019	04/06/2011	19/06/2011	1.759.701
SK	Slovaquie	TNS Slovakia	1.000	04/06/2011	17/06/2011	4.549.955
FI	Finlande	TNS Gallup Oy	1.008	04/06/2011	19/06/2011	4.440.004
SE	Suède	TNS GALLUP	1.019	04/06/2011	19/06/2011	7.791.240
UK	Royaume-Uni	TNS UK	1.342	04/06/2011	19/06/2011	51.848.010
<b>TOTAL UE27</b>			<b>26.840</b>	<b>04/06/2011</b>	<b>19/06/2011</b>	<b>408.787.006</b>

Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT ou provenant des Instituts nationaux de Statistique. Pour tous les pays couverts par l'étude, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays le sexe, l'âge, les régions et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes UE), TNS Opinion & Social recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT ou les instituts nationaux de Statistique. Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des estimations dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

<b>Pourcentages observés</b>	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
<b>Limites de confiance</b>	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg